

Feuille1

Abréviations	Significations	Que faire ?
Ac	Accent : j'ai oublié un accent ou j'en ai mis un faux.	Je cherche le mot dans le dictionnaire ou je demande de l'aide.
Adj	Adjectif : l'adjectif choisi est mal accordé.	Je relis ma phrase et trouve le nom avec lequel l'adjectif doit s'accorder en genre et en nombre. Ex : une <i>grande</i> maison.
Barb	Barbarisme : j'ai écrit un mot qui n'existe pas.	Je repense à ce que je voulais écrire et cherche le bon mot dans le dictionnaire, je cherche un mot de la même famille pour l'orthographe ou je demande au professeur.
[e]	J'ai confondu er / ais-t-aient/ é	Je remplace par un verbe du troisième groupe en appliquant ce qui est noté dans le Cahier de français.
Él	Élision : je n'ai pas fait l'élision	Ex : si il >> s'il la école >> l'école
Fam	Familier : les mots ou tournures utilisées n'ont pas leur place dans un devoir.	Je cherche des synonymes plus polis ou je transforme ma phrase en pensant au Destinataire qui n'est pas un copain.
Ge	Genre : le déterminant devant le nom n'est pas le bon	Je relis ma phrase et si j'ai toujours un doute je cherche le nom dans le dictionnaire Ex : le maison >> la maison
Gp	Grammaire pluriel : je n'ai pas accordé le nom au déterminant pluriel, j'ai utilisé un mauvais pluriel ...	Je vérifie le sens de ma phrase ou je cherche le bon pluriel dans le dictionnaire.
H	Homophone : j'ai confondu deux homophones	Je relis ma phrase et je trouve le bon en me servant des astuces écrites dans le Cahier de français.
H. S	Hors sujet : mon texte ou un passage ne répond pas au sujet donné.	Je relis le sujet et les critères d'évaluation quand ils sont donnés puis je me Demande si ce que j'écris correspond à ces points
Inc	Incohérent : ce que j'ai écrit n'est pas logique	Je relis mon travail en trouvant ce que le professeur ne trouve pas logique Ex : un téléphone portable dans un récit de Moyen-Age !!!

Feuille1

Maj	Majuscule : j'ai oublié un majuscule	Je vérifie si le nom est un nom propre ou sinon où se trouve le point.
Nbre	Nombre : le déterminant n'est pas accordé en nombre avec le nom ou j'ai utilisé un mauvais pronom.	Je relis ma phrase et je vois s'il faut un déterminant singulier ou pluriel et pareil les pronoms sujets
N. S	Non sens : ce que j'ai écrit ne veut rien dire	Souvent c'est parce que j'ai oublié beaucoup de mots. Je repense à ce que je veux Dire et si besoin je demande de l'aide.
O	Orthographe : j'ai mal écrit un mot (double consonne en trop ou en moins par exemple).	Je cherche le mot dans le dictionnaire ou je demande de l'aide.
p.pé	Participe passé : j'ai mal écrit le participe passé d'un verbe ou je l'ai mal accordé.	Je regarde si l'auxiliaire est « être » ou « avoir », selon le cas je fais l'accord ou recherche la place du COD. Je cherche le bon participe dans le dictionnaire.
Ponc	Ponctuation : je n'ai pas mis la bonne ponctuation.	Je vérifie si les guillemets sont bien placés, si le point d'interrogation est bien présent à la fin d'une question etc...
Rép	Répétition : un mot est répété	Je cherche un autre mot qui convient et qui a un sens équivalent (synonyme)
Sv	Sujet-verbe : l'accord entre le sujet et le verbe est faux.	Je vérifie le sujet du verbe et réfléchis à sa terminaison (tu >> s ; nous >> ons ...)
Syn	Syntaxe : c'est une erreur de syntaxe, c'est-à-dire de construction de la phrase.	Je reprends ma phrase pour qu'elle soit correcte, en vérifiant bien les tournures dont j'ai besoin dans une grammaire, le dictionnaire ou auprès du professeur.
Tps	Temps : le temps employé n'est pas le bon.	Je corrige en regardant la consigne et en repérant le temps employé dans tout le texte. Je réfléchis aussi aux différentes valeurs des temps et aux caractéristiques du type de texte que j'écris.